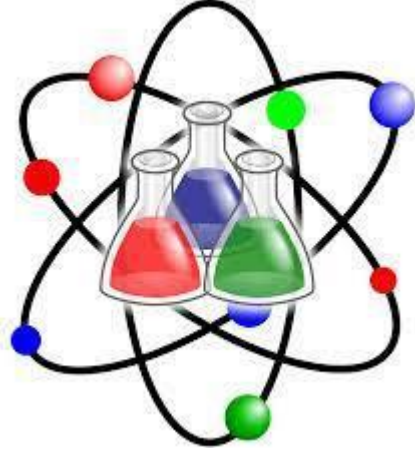


العام الأكاديمي 2022/2023

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية-مجابة

مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

ورقة عمل رقم(1)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى	الدرس الأول: ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟

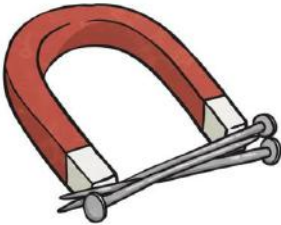
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي القوى الآتية تصنف من قوى التلامس؟
<input type="checkbox"/> A	قوة الاحتكاك
<input type="checkbox"/> B	القوة المغناطيسية
<input type="checkbox"/> C	قوة الكهرباء الساكنة
<input type="checkbox"/> D	قوة الجاذبية الأرضية

1.2	أي القوى الآتية تصنف من قوى التأثير عن بعد؟
<input type="checkbox"/> A	قوة الدفع
<input type="checkbox"/> B	قوة السحب
<input type="checkbox"/> C	قوة مقاومة الهواء
<input type="checkbox"/> D	قوة الجاذبية الأرضية

1.3	ما الوصف الصحيح لنوع القوة كما هو واضح في الصورة المجاورة؟
<input type="checkbox"/> A	قوة مغناطيسية وهي قوة تلامس
<input type="checkbox"/> B	قوة كهرباء ساكنة وهي قوة تلامس
<input type="checkbox"/> C	قوة مغناطيسية وهي قوة تأثير عن بعد
<input type="checkbox"/> D	قوة كهرباء ساكنة وهي قوة تأثير عن بعد



السؤال الثاني

أ- أكمل الجدول التالي بما هو مناسب.

وصف الحالة	اسم القوة المؤثرة	نوع القوة المؤثرة (تلامس/تأثير عن بعد)
استخدام خيط لسحب كتاب	قوة سحب	تلامس
صقر يطير باندفاع في الهواء	مقاومة هواء	تلامس
سفينة تتحرك في البحر	مقاومة ماء	تلامس
برادة حديد تتحرك باتجاه المغناطيس	قوة مغناطيسية	تأثير عن بعد
انجذاب ماء الصنبور إلى مشط مشحون بالكهرباء	قوة كهرباء ساكنة	تأثير عن بعد
افلات قلم رصاص باتجاه الأرض	قوة جذب الأرض	تأثير عن بعد

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

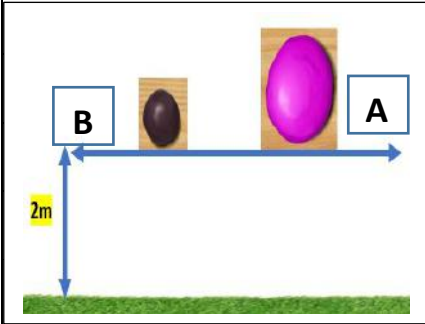
ورقة عمل رقم (2)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الدرس الثاني: ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي الجمل التالية صحيحة فيما يتعلق بتأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟
A	تؤثر في جميع الأجسام بالقوة نفسها
B	تؤثر في الأجسام بمقدار متغير من القوة
C	تسقط جميع الأجسام على الأرض بسرعات مختلفة
D	تأثير قوة الجاذبية في الأجسام يعتمد على مقدار الكتلة

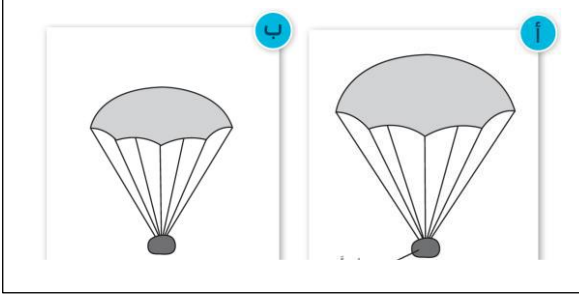
1.2	ما الوصف الصحيح لحركة الجسمين (A) و (B) في الصورة المجاورة, إذا علمت أنهما مصنوعتان من المادة نفسها .
A	يتحرك (A) نحو الأرض ويصل أولاً
B	يتحرك (B) نحو الأرض ويصل أولاً
C	يتحرك كلا من (A) و (B) نحو الأرض ويصلان معاً
D	يتحرك كلا الجسمين باتجاهات مختلفة في الهواء



1.3	أي مما يأتي يبقى في المدار حول الأرض بتأثير قوة الجاذبية الأرضية؟
A	النجوم
B	منطاد طائر
C	طائرة شراعية
D	قمر صناعي للاتصالات

السؤال الثاني

أ- تؤثر قوة الجاذبية في الأجسام المختلفة بطرائق مختلفة، أجب عن الأسئلة التالية.



1- ما رمز المظلة في الشكل المجاور التي تستغرق وقتًا أطول

لكي تسقط على الأرض؟

..... أ

2- ما نوع المقاومة التي تواجهها كلتا المظلتين أثناء الحركة نحو الأرض؟

..... مقاومة هواء

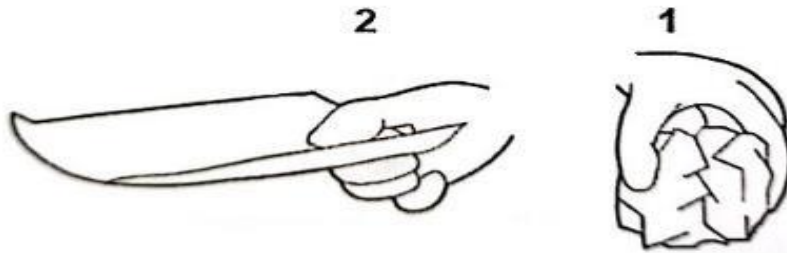
3- هل قوة المقاومة التي تواجه المظلتين قوة تلامس أم قوة تأثير عن بعد؟

..... قوة تلامس

لدى أحمد ورقتين متماثلتين، قام بتجعيد أحدهما كما في الشكل (1) وترك الأخرى مسطحة كما في الشكل (2)، ثم قام بإسقاطهما في نفس الوقت و من نفس الارتفاع.



أي العبارات التالية تفسر وصول الورقة رقم (1) إلى الأرض أولاً؟



A	لأن وزنها أقل
B	لأن كتلتها أكبر
C	لأن قوة مقاومة الهواء عليها أقل
D	لأن تأثير قوة الجاذبية عليها أكبر

ورقة عمل رقم (3)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الثالث: ما الفرق بين الكتلة والوزن؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي المفردات تعبر عن مقدار ما يحتويه الجسم من مادة؟
	<input type="radio"/> A الكتلة
	<input type="radio"/> B الوزن
	<input type="radio"/> C السرعة
	<input type="radio"/> D الكثافة

1.2	ما الجهاز المستخدم في قياس الوزن؟
	<input type="radio"/> A مقياس القوة
	<input type="radio"/> B مقياس الكتلة
	<input type="radio"/> C مقياس السرعة
	<input type="radio"/> D ميزان ذو الكفتين

1.3	ما وحدة قياس الوزن؟
	<input type="radio"/> A N
	<input type="radio"/> B m
	<input type="radio"/> C g
	<input type="radio"/> D Kg

ثانيًا: الأسئلة المقالية

السؤال الثاني

أ-قارن بين الكتلة والوزن :

من حيث	المفهوم	أداة القياس	وحدة القياس
الكتلة	مقدار ما يحويه الجسم من مادة	مقياس الكتلة	Kg , g غرام أو كيلوغرام
الوزن	مقدار قوة جذب الأرض للجسم	مقياس القوة	N أو نيوتن

ب- 1- احسب وزن الجسم إذا كانت كتلته 20 كيلوجرام؟

$$\text{الوزن} = \text{الكتلة} \times 10$$

$$\text{الوزن} = 20 \times 10$$

$$\text{الوزن} = 200 \text{ N}$$

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

ورقة عمل رقم (4)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الرابع: كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي الكواكب التالية له قوة جاذبية أعلى؟
<input type="checkbox"/> A	المشتري
<input type="checkbox"/> B	عطارد
<input type="checkbox"/> C	نبتون
<input type="checkbox"/> D	المريخ

1.2	أي الكواكب التالية له قوة جاذبية أقل؟
<input type="checkbox"/> A	المشتري
<input type="checkbox"/> B	أورانوس
<input type="checkbox"/> C	نبتون
<input type="checkbox"/> D	عطارد

1.3	على أي كوكب سيسقط الجسم بأعلى سرعة؟
<input type="checkbox"/> A	المريخ
<input type="checkbox"/> B	نبتون
<input type="checkbox"/> C	عطارد
<input type="checkbox"/> D	المشتري

ثانيًا: الأسئلة المقالية

السؤال الثاني

أ-تبلغ كتلة شخص على كوكب الأرض 60 Kg ، أحسب الآتي:

1-كتلة الشخص على كوكب نبتون.

.....60 Kg.....

2-وزن الشخص على الأرض. **الوزن = الكتلة × 10**

$$\text{الوزن} = 10 \times 60$$

$$\text{الوزن} = 600 \text{ N}$$

ج. الجدول أدناه يوضح بيانات لبعض كواكب المجموعة الشمسية.



ادرس الجدول جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الكوكب	الكتلة مقارنة بكتلة الأرض	قوة الجاذبية مقارنة بقوة جاذبية الأرض
الأرض	1	1
عطارد	0.055	0.378
زحل	95.2	0.916
المشتري	317.8	2.36

1-حدد الكوكب الذي يكون عليه وزنك أقل.

الإجابة: **عطارد**

2-كتلة عمر 50kg على كوكب الأرض، كم ستكون كتلته على كوكب المشتري؟

الإجابة: **50Kg**

3-احسب وزن جسم كتلته 1kg على كوكب زحل.

الإجابة: **الوزن = الوزن على الأرض × قوة الجاذبية مقارنة بجاذبية الأرض**

$$\text{الوزن} = (10 \times \text{الكتلة}) \times 0.916$$

$$= 0.916 \times 10 \times 1 = 9.16 \text{ نيوتن}$$

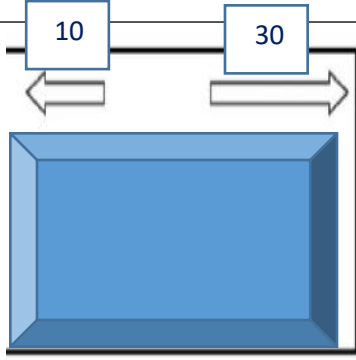
انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

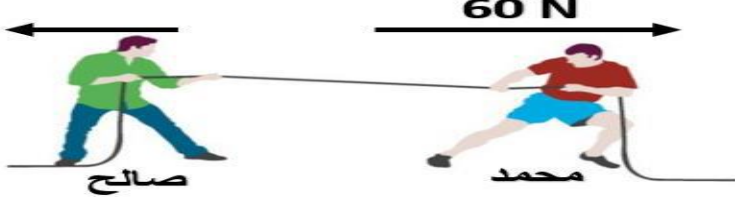
ورقة عمل رقم(5)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الدرس الخامس: كيف تستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

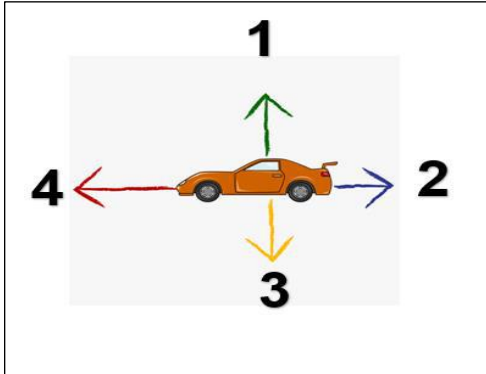
اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	ما الوصف الصحيح لحركة الجسم في الشكل المجاور؟	
A	الجسم لا يتحرك	
B	الجسم يتحرك باتجاه اليمين	
C	الجسم يتحرك باتجاه اليسار	
D	الجسم يتحرك في كلا الاتجاهين	



2	من خلال مشاهدة الصورة الآتية.  كم تساوي قوة صالح؟	
A	30 N	
B	60 N	
C	70 N	
D	100 N	

السؤال الثاني



أ- ادرس الشكل التالي ثم أجب على الأسئلة التالية.

1- ما نوع القوى التي تؤثر على السيارة؟

..... غير متزنة

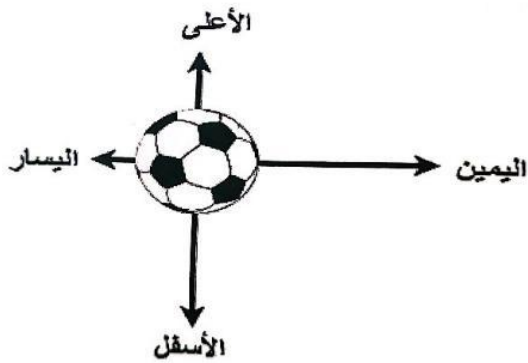
2- ما رقم القوة التي تتحرك السيارة باتجاهها؟

..... رقم 4

3- ماذا تمثل القوة رقم (3)؟

..... الجاذبية الأرضية

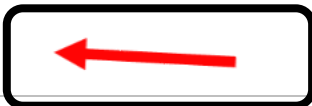
★ - ما الاتجاه الذي يتحرك فيه الجسم الموضح في الصورة التالية؟



A	الى الأسفل والى اليمين
B	الى الأسفل والى اليسار
C	الى الأعلى والى اليمين
D	الى الأعلى والى اليسار

★ أ. الشكل أدناه يوضح تأثير حالة الانزلاق.

ارسم سهم يوضح اتجاه ومقدار القوة في كل صندوق.



انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

ورقة عمل رقم(6)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الدرس السادس: كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما الوحدة المستخدمة في قياس السرعة؟
	Km <input type="checkbox"/> A
	m <input type="checkbox"/> B
	Kg <input type="checkbox"/> C
	m/s <input type="checkbox"/> D

1.2	ما القوة التي تعمل على تباطؤ سرعة الأجسام؟
	الدفع <input type="checkbox"/> A
	السحب <input type="checkbox"/> B
	الرفع <input type="checkbox"/> C
	الاحتكاك <input type="checkbox"/> D

1.3	ما الوصف الذي يطلق على المسافة التي تتحركها الأجسام خلال فترة زمنية؟
	الوزن <input type="checkbox"/> A
	التباطؤ <input type="checkbox"/> B
	السرعة <input type="checkbox"/> C
	التسارع <input type="checkbox"/> D

السؤال الثاني

أ- احسب متوسط سرعة قطار قطع مسافة 300 متر خلال 3 ثواني؟

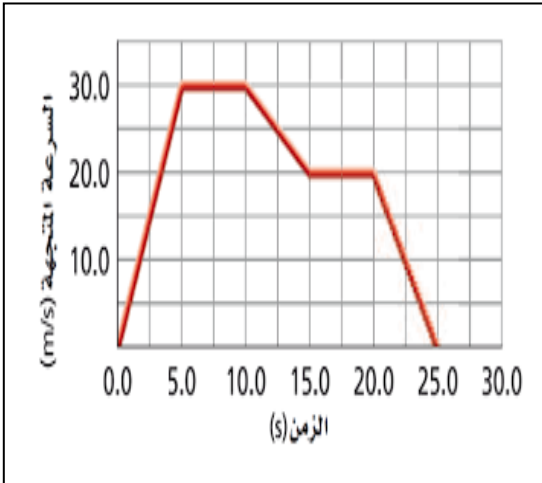
$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$\text{السرعة} = 300 \div 3$$

$$\text{السرعة} = 100 \text{ m/s}$$

ب- يمثل المخطط سرعة دراجة هوائية خلال رحلة قصيرة المسافة،

ادرس المخطط بشكل جيد ثم أجب عن الأسئلة التالية.



1- كم تساوي السرعة القصوى للدراجة؟

.....30 m/s.....

2- كم من الزمن استغرقت الدراجة لتصل

لأقصى السرعة؟

.....5 s.....

3- بماذا تصف سرعة الدراجة بعد تجاوزها (20s) من الزمن؟

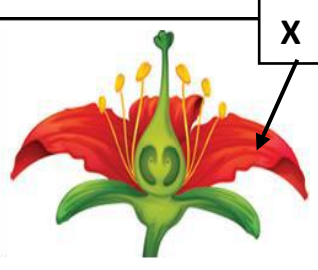
.....تباطؤ.....

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

ورقة عمل رقم (7)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الأول: ما أجزاء الزهرة؟	الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

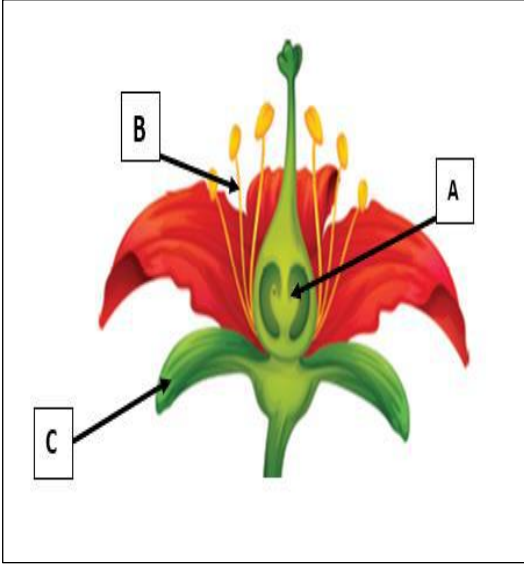
اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1		في الشكل التالي ما وظيفة العضو المشار اليه بالرمز (X)؟
	A	إنتاج البويضات
	B	إنتاج حبوب اللقاح
	C	جذب الملقحات مثل الحشرات
	D	يحدث فيه عملية الأخصاب

1.2		ما مجموعة الأجزاء الذكورية في الزهرة؟
A	البتلات	
B	السداة	
C	الكربلة	
D	السبلة	

1.3		أين تحدث عملية الإخصاب في الزهرة؟
A	الميسم	
B	القلم	
C	المبييض	
D	السبلات	

السؤال الثاني



أ- انظري شكل الزهرة أدناه، ثم أجب عن الأسئلة أدناه :-

1- ما الرمز الذي يشير إلى العضو الانثوي في الزهرة أعلاه؟

.....A.....

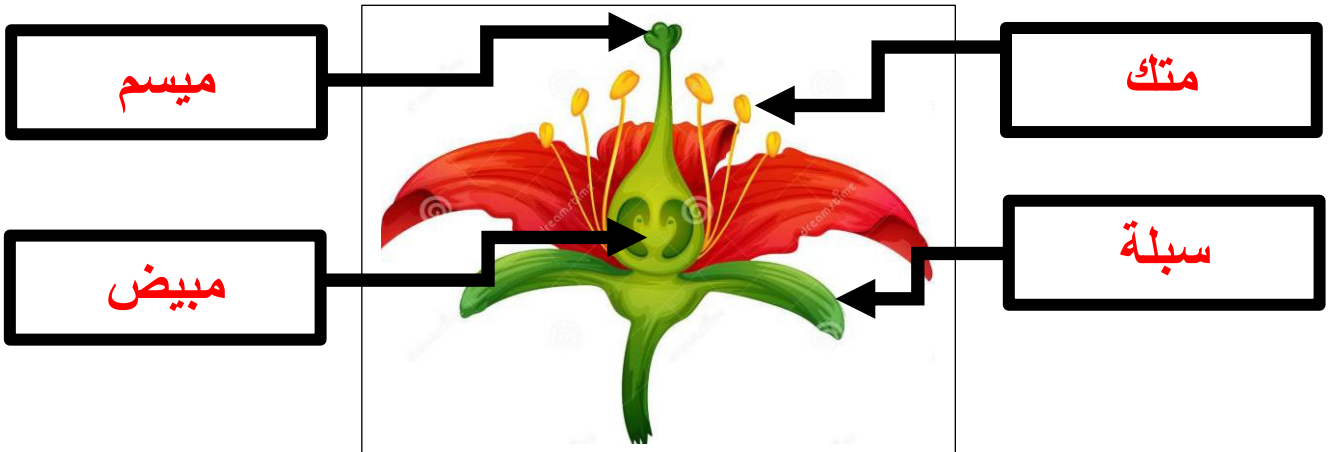
2- ما اسم الجزء (B) المشار إليه في الزهرة؟

.....خيطة.....

3- ما رمز الجزء الذي وظيفته حماية الزهرة قبل تفتحها؟

.....C.....

ب- سمي أجزاء الزهرة المشار إليها بالأسهم.



انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

ورقة عمل رقم (8)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الثاني: ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟	الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما المقصود بعملية التلقيح؟
A	إنتاج البويضات
B	إنتاج حبات اللقاح
C	انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم
D	دمج حبة اللقاح مع البويضة

1.2	أي مما يأتي يعد من خصائص مرحلة الإنبات؟
A	ظهور الأزهار
B	ساق طويلة وأوراق كثيرة
C	نمو الأزهار إلى ثمار
D	ظهور الجذير والسويق

1.3	أي المراحل التالية من دورة حياة النبات تمثلها الصورة المجاورة؟
A	التطور
B	النمو
C	الإنبات
D	التكاثر



السؤال الثاني

أ- عدد مراحل دورة حياة النبات الزهري بالترتيب:

5	4	3	2	1
انتشار البذور	التكاثر	التطور	النمو	الانبات

ب- اكتب حاجات النبات من أجل النمو.

الماء	1
الضوء	2
العناصر الغذائية	3

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

ورقة عمل رقم (9)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الثالث: كيف تساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟	الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي من الكائنات الحية الآتية يعد من الملقحات؟
A	الحوت
B	البكتيريا
C	الفراشة
D	البذور

1.2	أي مما يأتي يعد من خصائص الأزهار الملقحة بواسطة الرياح؟
A	ذات بتلات كبيرة
B	ذات رائحة قوية
C	ذات ألوان زاهية
D	عديمة البتلات

ادرس الجدول الموضح، لمعرفة طريقة التلقيح في الأزهار المبينة في الشكل.				1.3
3	2	1		
رائحة قوية	بتلات كبيرة	كربلة ريشية	خصائص الزهرة	
جميعهم بالرياح				A
1بالرياح، 2و3 بالحيوانات				B
1و3 بالرياح و2 بالحيوانات				C
1و 2 بالرياح، 3 بالحيوانات				D

السؤال الثاني

أ- حدد طريقة التلقيح في الأزهار الموضحة في الصور الآتية:



الحيوانات



الرياح

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

ورقة عمل رقم (10)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الرابع: ما المدى الذي تصل اليه البذور بواسطة طرق الانتشار المختلفة؟	الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما المقصود بانتشار البذور؟
A	نمو البذور
B	انتاج البذور
C	التعلم عن البذور
D	انتقال البذور بعيداً عن الأم

1.2	ما هي خصائص البذرة التي تنتشر بواسطة الحيوانات؟
A	شوكية
B	توجد في قرون
C	تطفو فوق سطح الماء
D	تحتوي على أجزاء كبيرة ومسطحة

1.3	أي من هذه الطرق تنتشر البذور بالطريقة الميكانيكية؟
A	خروج البذور من القرون
B	إخراج البذور مع الفضلات
C	طفو البذور على سطح الماء
D	انتشارها بعيداً عن النبات الأم بسبب الرياح

السؤال الثاني

أ- حدد طريقة انتشار كل من البذور التالية:

	الطريقة الميكانيكية
	الماء
	الهواء

ب- أي الطرق تنتشر فيها البذور إلى أبعد مدى؟


..... عن طريق الماء

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح


ورقة عمل رقم (11)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الدرس الخامس: كيف تساعد تركيب البذور على انتشارها؟	الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1		ما الطريقة الصحيحة لانتشار البذور التي بالصورة؟	
	الرياح	A	
	المياه	B	
	الحيوانات	C	
	الطريقة الميكانيكية	D	

كيف تنتشر البذور التي تنمو داخل قرون؟		1.2
الرياح	A	
المياه	B	
الحيوانات	C	
الطريقة الميكانيكية	D	

1.3		ما الطريقة الصحيحة لانتشار البذور التي بالصورة؟	
	A	الرياح	
	B	المياه	
	C	الحيوانات	
	D	الطريقة الميكانيكية	

السؤال الثاني

أ- قارن بين البذور التي تنتشر بالماء والبذور التي تنتشر بالطريقة الميكانيكية من خلال جدول المقارنة الآتي:

وجه المقارنة	بذور تنتشر بالماء	بذور تنتشر بالطريقة الميكانيكية
المدى	مسافة بعيدة	مسافة قريبة
شكل البذور	كبيرة ومجووفة	تنمو داخل قرون

ب- ما صفات البذور التي تنتشر عن طريق الهواء؟

1-.....ريشية وخفيفة.....

2-.....واسعة ومسطحة.....

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

الاسم:	اثنائي (12)
الوحدة السادسة/ الدرس الأول/ ما النظام الشمسي؟	مادة العلوم/ سادس

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

أي الآتية هو مركز النظام الشمسي؟	1.1
A القمر	
B الأرض	
C المشتري	
D الشمس	

ما الكوكب الذي يتميز بوجود بقعة حمراء عملاقة على سطحه؟	1.2
A زحل	
B نبتون	
C المريخ	
D المشتري	

أي الكواكب الآتية تعتبر كواكب صخرية؟	1.3
A عطارد وأورانوس	
B نبتون والمريخ	
C الأرض والمريخ	
D المشتري وعطارد	

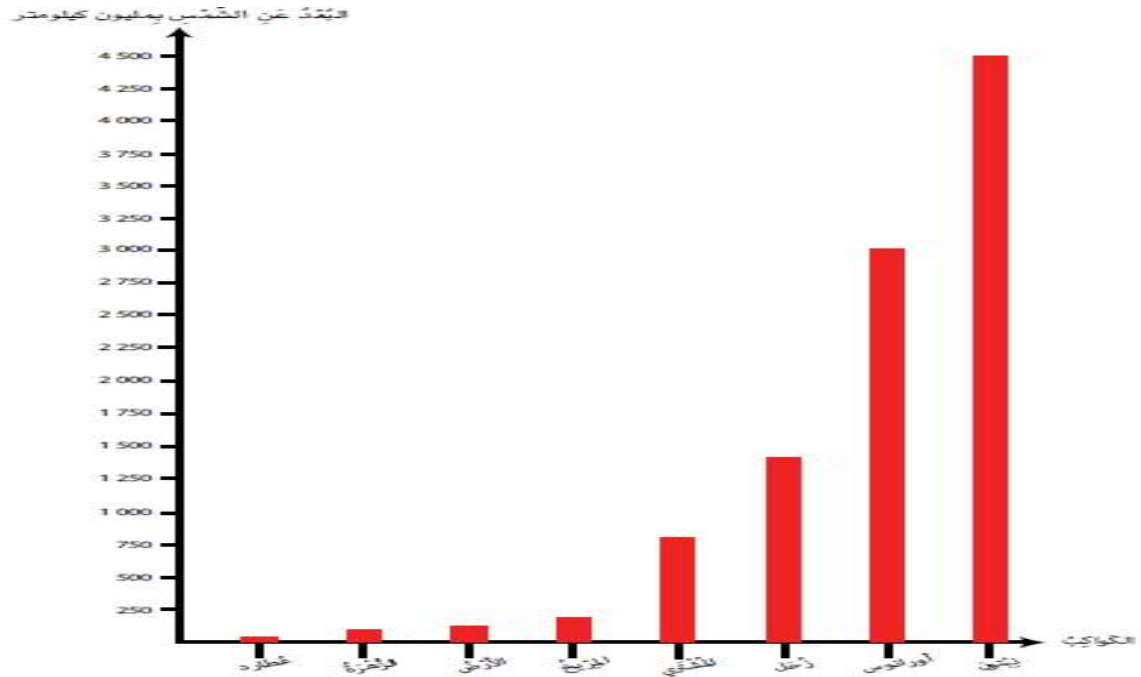
ثانيًا: الأسئلة المقالية

السؤال الثاني

أ- رتب كواكب المجموعة الشمسية من حيث بعدها عن الشمس..

الأقرب	←						الأبعد
عطارد	الزهرة	الأرض	المريخ	المشتري	زحل	أورانوس	نبتون

ب- يوضح المخطط المسافة التي تفصل كل كوكب عن الشمس في نظامنا الشمسي .



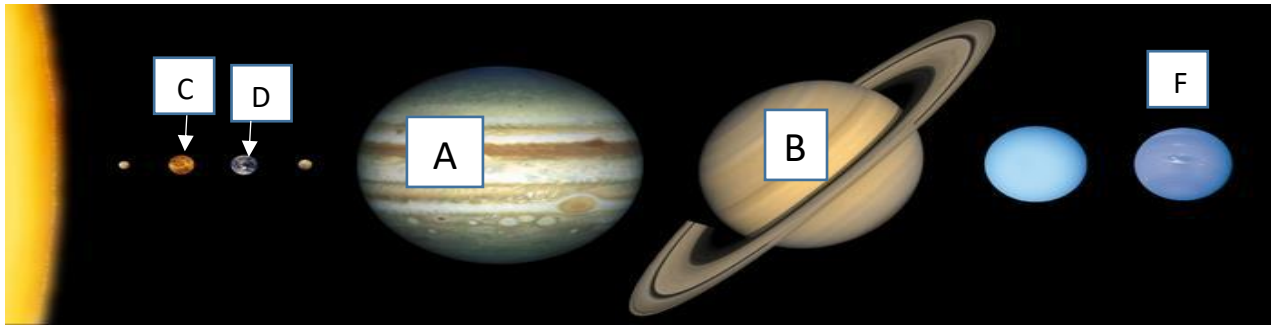
س1: ما الكوكب الأبعد عن الشمس ؟

.....نبتون.....

س2 : حدد الكواكب التي تبعد على مسافة أقل من 250 مليون كيلومتر عن الشمس ؟

..... عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ

أ- يوضح الشكل كواكب نظامنا الشمسي .



1- ما اسم الكوكب C؟ الزهرة

2- ما رمز الكوكبان الصخريان المتشابهان من حيث الحجم؟ حدد اسم كلا منهما ؟

..... D - C الزهرة والأرض ..

3- ما اسم الكوكب A؟ المشتري

4- ما الذي يتميز به الكوكب B ؟ محاط بحلقات مسطحة من الصخور الصغيرة

5- اذا وجد ماء على كوكب F ما هي حالته؟ حالة صلبة (ثلج)

ب- لماذا تزداد طول السنة على الكوكب كما اتجهنا من عطارد إلى نبتون ؟

.. يزداد بعد الكوكب عن الشمس فيزداد قطر المدار لذلك يزداد الزمن المستغرق في الدوران حول الشمس

ج- اكتب اسم الكوكب الذي يتميز بالخصائص الآتية :

عطار	كوكب لا يمتلك غلافا جويا
الزهرة	أكثر الكواكب سخونة لانه محاط بغلاف جوي سميك
المريخ	يسمى بالكوكب الأحمر بسبب توافر كميات كبيرة من صدأ الحديد
زحل	ثاني أكبر كوكب محاط بحلقات مسطحة من الصخور الصغيرة

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

الاسم:	اثنائي (13)
الوحدة السادسة/ الدرس الثاني/ ما الأقمار؟	مادة العلوم/ سادس

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما الوصف الأمثل لنسبة حجم القمر مقارنة بحجم الأرض؟
A	الربع
B	النصف
C	الثلث
D	الثلث

1.2	أي الكواكب التالية ليس لها أقمار؟
A	عطارد
B	نبتون
C	المريخ
D	المشتري

1.3	ماذا نسمي التابع الطبيعي الكروي الشكل للكوكب في النظام الشمسي؟
A	القمر
B	الشمس
C	الشهاب
D	النيزك

السؤال الثاني

أ- رتب كلاً من (الشمس والقمر والأرض) من الأصغر حجمًا إلى الأكبر حجمًا.

الأصغر حجمًا		الأكبر حجمًا
القمر	الأرض	الشمس

ب- أكتب الكواكب التي تدور حولها الأقمار الآتية.

القمر	الكوكب
جانيمد	المشتري
أوبيرون	أورانوس
تريتون	نبتون
تيتان	زحل

-أجب عما يلي:



1- ما الذي يمنع وصول الاشعاعات الضارة عبر الغلاف الجوي الى الأرض؟

الإجابة: طبقة الأوزون

2- فسّر العبارة التالية: "الكواكب تسير في مدارات ثابتة حول الشمس"

الإجابة: بسبب قوة جاذبية الشمس

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

اثراني (14)	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الوحدة السادسة/ الدرس الثالث/ لماذا لا توجد حياة على الكواكب الأخرى؟

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي الآتية لا تعد من أسباب انعدام الحياة على كوكب عطارد؟
A	لا يحتوي غلاف جوي
B	قريب جداً من الشمس
C	لا يوجد على سطحه ماء
D	حجم الكوكب صغير

1.2	لماذا لا يوجد حياة على الكواكب البعيدة عن الشمس؟
A	درجة الحرارة مرتفعة جداً
B	درجة الحرارة منخفضة جداً
C	الرطوبة منخفضة
D	عواصف كثيرة

1.3	ما الدليل على انعدام الحياة على كوكب المريخ؟
A	عدم وجود الأكسجين
B	وجود نباتات أو حيوانات
C	وجود صخور
D	وجود الماء

السؤال الثاني

أ- صنف الكواكب التالية (عطارد - نبتون - المريخ - المشتري - أورانوس - الأرض) إلى:

غازية	صخرية
أورانوس	عطارد
المشتري	الأرض
نبتون	المريخ

ب- فسّر ما يلي:

1-توجد فوهات على سطح بعض الكوكب.

.....**لعدم وجود غلاف جوي**.....

2- يوصف المناخ على كوكب نبتون بأنه قاسي.

.....**وجود العواصف الجليدية والقمم الجليدية**.....

-اكتب اسم الكوكب المناسب لكل مما يلي:



1- كوكب يمتاز بكتلة جليدية عملاقة.
الإجابة: نبتون
2- كوكب ليس له أقمار.
الإجابة: عطارد
3- الكوكب الذي يلي كوكب المشتري.
الإجابة: زحل

انتهت الأسئلة مع أمنيّاتي لكم بالنجاح

اثراني (15)	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الوحدة السادسة/ الدرس الرابع/ كيف يحدث الليل والنهار؟

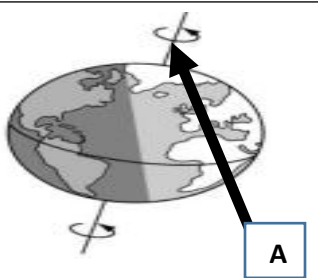
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما السبب الرئيس لحدوث الليل والنهار؟
A	دوران الأرض حول الشمس
B	دوران الأرض حول محورها
C	دوران الأرض حول القمر
D	دوران القمر حول الأرض

1.2	ما المدة الزمنية التي تستغرقها الأرض للدوران حول محورها دورة كاملة؟
A	24 ساعة
B	20 ساعة
C	48 ساعة
D	36 ساعة

1.3	ماذا يمثل الرمز (A) في الشكل المجاور؟
A	خط الاستواء
B	محور الأرض
C	القطب الجنوبي
D	دائرة العرض



السؤال الثاني

أ- ما هو محور الأرض؟

.....خط وهمي يمرّ بالقطبين الشمالي والجنوبي.....

ب- حدد فترة الليل والنهار لكل من الحالات التالية:

فترة النهار	1- جزء من الأرض يقابل الشمس
فترة الليل	2- جزء الأرض بعيد عن الشمس

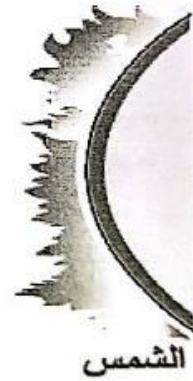
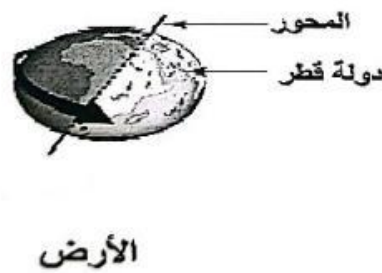
ج- ما الاتجاه الذي تدور به الأرض حول محورها؟

.....من الغرب إلى الشرق.....

إذا كانت دولة قطر تواجه الشمس كما في الشكل أدناه.

كم عدد الساعات اللازمة لتعود دولة قطر إلى الموقع نفسه؟

A	24 ساعة
B	12 ساعة
C	8 ساعة
D	6 ساعة



أ- أي الجمل التالية تفسر ظهور الشمس خلال النهار وكأنها متحركة في السماء؟

A	دوران القمر حول محوره
B	دوران القمر حول الأرض
C	دوران الأرض حول الشمس
D	دوران الأرض حول محورها

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

اثراني (16)	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الوحدة السادسة/ الدرس الخامس/ لماذا تبدو لنا الشمس في حركة ظاهرية؟

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما سبب الحركة الظاهرية للشمس؟
A	دوران الأرض حول الشمس دورة كاملة
B	دوران الأرض حول محورها
C	دوران القمر حول الأرض
D	دوران الأرض حول القمر

1.2	كيف تظهر حركة الشمس خلال اليوم؟
A	تتبع الأفق
B	تتحرك من الشمال للجنوب
C	تتحرك في قوس عبر السماء
D	لا يبدو أي تغير في موقعها خلال اليوم

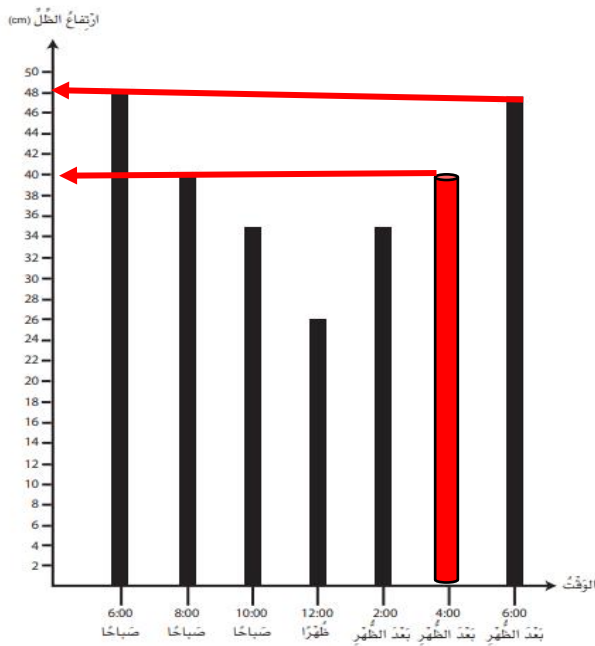
1.3	أي الأوقات الآتية يكون عندها طول الظل أطول ما يكون؟
A	عند ساعات الصباح الأولى وعند المغيب
B	عند ساعات الصباح الأولى ووقت الظهيرة
C	عند ساعات الصباح الأولى فقط
D	في وقت الظهيرة فقط

السؤال الثاني

أ- ما سبب تغير أطوال ظلال الأجسام خلال اليوم؟

.....تغير موقع الشمس في السماء خلال فترة النهار.....

ب- ادرس الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1- قَدِّر ارتفاع الظل وارسم العمود المفقود في الشكل؟

.....تقريبًا 40cm.....

2- في أي ساعة كان طول الظل أقصر ما يمكن؟

.....12:00 ظهرًا.....

3- كم كان ارتفاع الظل عند الساعة السادسة مساءً؟

.....48cm.....

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح





الاسم:	اثنائي (17)
الوحدة السادسة/ الدرس السادس/ ما أطوار القمر؟	مادة العلوم/ سادس

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما الطور الذي يحدث عندما يقع القمر بين الشمس والأرض؟
A	البدر
B	المحاق
C	التربيع الأخير
D	التربيع الأول

1.2	شاهد حمد القمر مكتملاً، ما المدة الزمنية التقريبية المستغرقة ليكون القمر مكتملاً في المرة التالية؟
A	35 يوماً
B	28 يوماً
C	12 يوماً
D	7 أيام

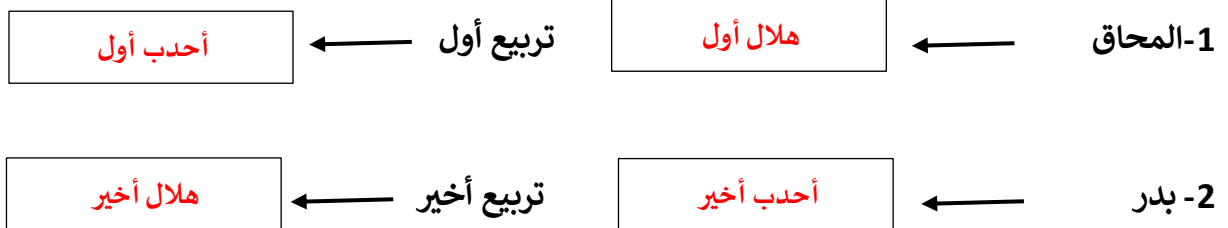
1.3	أي من الأشكال المجاورة يمثل طور القمر في منتصف الشهر؟
4	
3	
2	
1	
A	1
B	2
C	3
D	4

السؤال الثاني

أ- قارن بين موقع القمر ومقدار السطح المرئي من الأطوار الآتية:

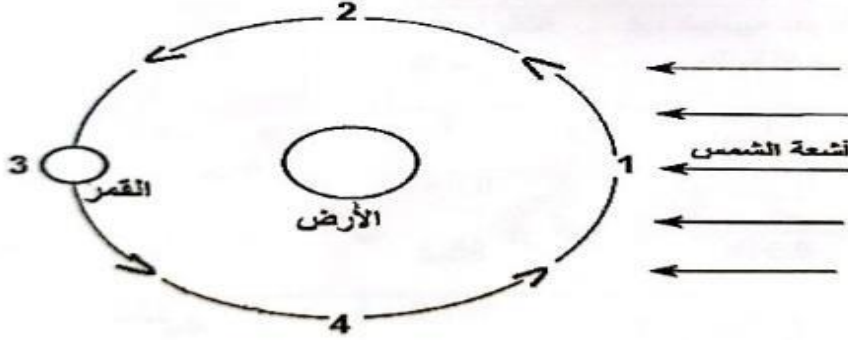
طور القمر	موقع القمر	مقدار السطح المرئي
محاق	بين الأرض والشمس	
بدر	عندما يكون مواجهاً للشمس	
التربيع الأول	عندما يقطع ربع مداره حول الأرض	
التربيع الأخير	عندما يقطع ثلاثة أرباع مداره حول الأرض	

ب- أكمل المخططات الآتية بالطور المناسب :



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

أ. الشكل أدناه يمثل دوران القمر حول الأرض، ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1- ارسم طور القمر في الدائرة أدناه إذا كان الموقع رقم (2)

الإجابة:



2- كم عدد الأيام التي يحتاجها القمر وهو في طور البدر ليعود الى طور البدر مرة ثانية؟

الإجابة: 28 يوماً

3- ماذا يسمى طور القمر عند الموقع رقم (1)؟

الإجابة: محاق

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

الاسم:	اثنائي (18)
الوحدة السادسة/ الدرس السابع/ كيف تتشكل الفصول الأربعة؟	مادة العلوم/ سادس

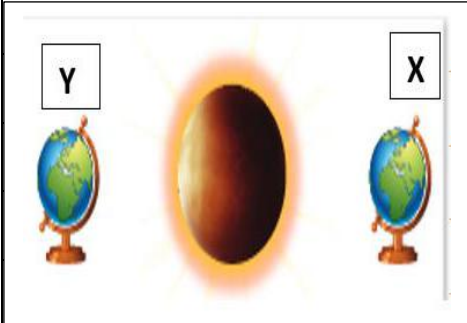
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

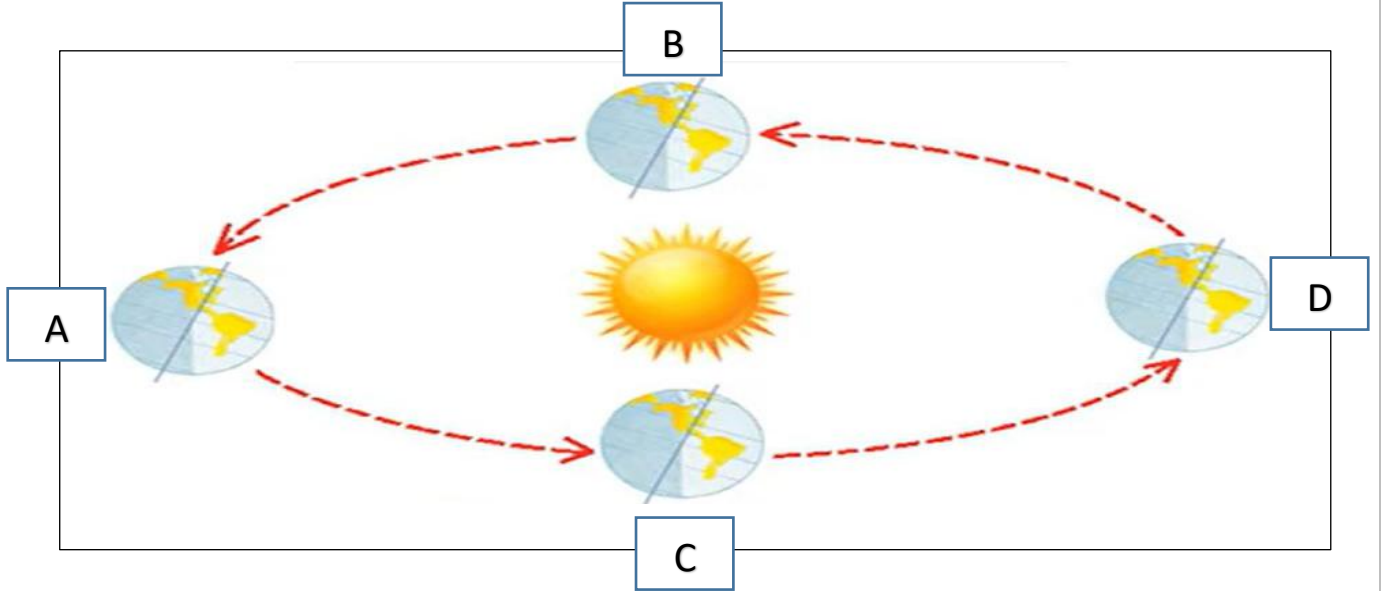
1.1	ما زاوية الميل المحوري للأرض؟
A	13°
B	23°
C	32°
D	45°

1.2	أي من الآتي يصف اليوم الأطول في السنة؟ (اليوم الذي تكون فيه عدد ساعات النهار أكثر من عدد ساعات الليل)
A	الانقلاب الشتوي
B	الانقلاب الصيفي
C	الاعتدال الربيعي
D	الاعتدال الخريفي

1.3	ما الفصل الذي سيكون في نصف الكرة الجنوبي عند الرمز (X) في الشكل المجاور؟
A	الشتاء
B	الربيع
C	الصيف
D	الخريف



أ- ادرس الشكل المجاور، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1- ما سبب حدوث الفصول الأربعة؟

..... دوران الأرض حول الشمس خلال 360 يوما.....

2- ما الرمز الذي يوضح فصل الشتاء في النصف الشمالي من الكرة الأرضية أثناء دوران الأرض حول الشمس.

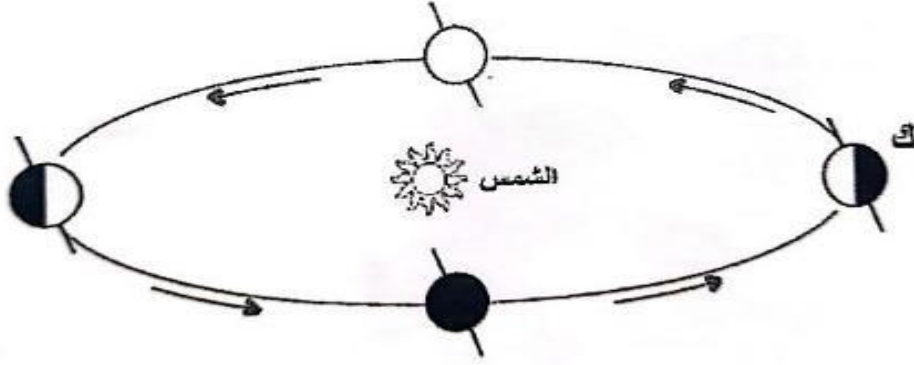
.....D.....

3- ما الرمز الذي يوضح فصل الصيف في النصف الشمالي من الكرة الأرضية أثناء دوران الأرض حول الشمس.

.....A.....

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

ب. الشكل يظهر دوران الأرض حول الشمس، أجب عن الأسئلة التالية:



1- كم تستغرق الأرض لتكمل دورة كاملة حول الشمس؟

الإجابة: **365.25 يوما أو سنة كاملة**

2- ما اسم الفصل عند الموقع (ك) في النصف الشمالي للكرة الأرضية؟

الإجابة: **فصل الصيف**

3- اذكر سبب يساعد في حدوث الفصول الأربعة خلال دوران الأرض حول الشمس.

الإجابة: **ميل الأرض بزاوية عن محورها**

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

الاسم:	اثنائي (19)
الوحدة السابعة/ الدرس الأول/ النباتات اللازهرية	مادة العلوم/ سادس

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

أي النباتات الآتية نبات لا زهري؟		1.1
الليمون	A	
الزيتون	B	
الصنوبر	C	
الباذنجان	D	

أي النباتات اللازهرية تتكاثر بالأبواغ؟		1.2
الطحالب	A	
الصنوبريات	B	
المخروطيات	C	
السرخسيات	D	

أي النباتات اللازهريّة تتكاثر بالبذور؟		1.3
الطحالب	A	
الصنوبريات	B	
الحزازيات	C	
السرخسيات	D	

السؤال الثاني

أ-قارن بين الصنوبريات والحزازيات من حيث انتاج الازهار – طريقة التكاثر ومثال عليهما.

وجه المقارنة	الصنوبريات	الحزازيات
انتاج الازهار	لا تنتج الازهار	لا تنتج الازهار
طريقة التكاثر	المخاريط	الابواغ
مثال	الصنوبر – السرو	السرخس- الخنشار

ب- تأمل الصورة المجاورة بشكل جيد ثم أجب عن الأسئلة التالية.

1- أي نوع من أنواع النباتات اللازهرية ينتمي إليها هذا النبات؟

.....السرخسيات.....

2- ماذا تسمى الأجزاء الكروية الشكل المتواجدة في أسفل ورقة الشجرة؟

.....الأبواغ.....

3- أي البيئات مناسبة لنمو هذا النبات؟

.....البيئة الرطبة.....



أ- حدد طريقة التكاثر اللاجنسي في كل مما يلي:

طريقة التكاثر اللاجنسي	الوصف
الأبصال	سيقان قصيرة منتفخة تكوّن بصيالات جانبية صغيرة تحت الأرض
الدرن	ساق أرضية تخزن الغذاء تحمل براعم لتصبح نبات جديد
الرايزوم	ساق تنمو بشكل أفقي تحت الأرض ولا تخزن الطعام تنمو منها نباتات جديدة من أماكن تسمى العقد
التجزئة	تنمو فيها نباتات جديدة كاملة من الأجزاء المكسورة من النبات
الساق الجارية	جذع رفيع ينمو أفقياً على سطح الأرض تنمو منها فروع رأسية عند نقاط تسمى العقد
النباتات	نباتات صغيرة تنمو على حافة الورقة أو على السيقان الهوائية
التطعيم	ادخال برعم في ساق مكشوفة لنبات آخر
العقلة	يتم قطع سنتيمترات من الجزء العلوي من ساق النبات حديث النمو



أ. بناءً على ما درسته لمجموعات النباتات اللازهرية .
أجب عن الأسئلة أدناه وفقاً للرموز الموجودة داخل المربعات :



1- اذكر اسم المجموعة المشار إليها بالرمز (X).

الإجابة: الصنوبريات

2- اشرح دور البروثالوس في التكاثر الجنسي للمجموعة المشار إليها بالرمز (Y).

الإجابة: الأبواغ تشكل البروثالوس ثم ينتج البروثالوس خلايا ذكورية وأنثوية تتحد معاً لتكوين نبات سرخس جديد.

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

اثنائي (20)	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الوحدة السابعة/ الدرس الثاني/ ما الفرق بين الأشجار متساقطة الأوراق والأشجار دائمة الخضرة؟

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي الآتي من خصائص الأشجار المتساقطة الأوراق؟
A	تتساقط أوراقها كل سنتين
B	لا تتساقط أوراقها
C	أوراقها إبرية ورفيعة
D	أوراقها عريضة ومسطحة

1.2	ما سبب سقوط أوراق الأشجار المتساقطة الأوراق؟
A	النهار طويل
B	الجو حار
C	هطول الأمهار
D	النهار القصير

1.3	ما المناخ الملائم للأشجار الدائمة الخضرة؟
A	المناخات الجافة فقط
B	المناخات الباردة فقط
C	المناخات الاستوائية فقط
D	في جميع المناطق ماعدا القطبية

السؤال الثاني

أ- قارن بين الأشجار الدائمة الخضرة والأشجار المتساقطة الأوراق من حيث شكل الورقة وأماكن تواجدها ومثال عليها.

وجه المقارنة	الأشجار الدائمة الخضرة	الأشجار المتساقطة الأوراق
شكل الورقة	رفيعة إبرية	مسطحة وعريضة
أماكن تواجدها	في جميع المناطق ماعدا القطبية	المناخات المعتدلة
مثال	الغاف- الدفلى - النخيل - الواشنتونيا	المانجو - الفتنة - الجهنمية- البان الزيتي

ب-1- كيف يمكن للأشجار المتساقطة الأوراق مثل (اللبخ والليمون) أن تنمو بدولة قطر؟
..... باستخدام أنظمة الري الحديثة.....

2- مافائدة استخدام أنظمة الري للأشجار المتساقطة الأوراق؟
..... توفر كمية كافية من المياه في المناطق الجافة.....

★ -أجب عما يلي:

1- صف شكل أوراق الأشجار دائمة الخضرة. "صفة واحدة فقط"
الإجابة: أوراقها رفيعة وإبرية.
2- اذكر ميزة واحدة لمناخ الأشجار متساقطة الأوراق.
الإجابة: مناخ معتدل

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

اثراني (21)	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الوحدة السابعة/ الدرس الثالث/ ما النباتات التي نزرعها من أجل الغذاء؟

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي أجزاء النباتات التي تؤكل في نبات البطاطس؟
A	الجذر
B	الأوراق
C	الساق
D	الزهرة

1.2	أي أجزاء النبات تؤكل من نبات الكرفس؟
A	الأوراق
B	الزهرة
C	الجذر
D	الساق

1.3	أي الخصائص الآتية <u>غير دقيقة</u> في تصنيف النباتات؟
A	حسب اللون
B	حسب وجود الزهرة
C	حسب الجزء الذي يؤكل
D	حسب الاحتفاظ بالأوراق

السؤال الثاني

أ- صنف النباتات الآتية حسب الجزء الذي يؤكل منها:

البابايا- السبانخ- البطاطس- البطاطا الحلوة- الجزر- الأرز- القمح- الزهرة - القرنبيط - الفجل -
الملوخية - البقدونس- البرتقال- الكرفس- البصل- البروكلي- دوار الشمس- التفاح

الثمار	الأزهار	البذور	الاوراق	السيقان	الجذور
البابايا	القرنبيط	الأرز	السبانخ	البطاطس	الفجل
البرتقال	البروكلي	القمح	الملوخية	الكرفس	البطاطا الحلوة
التفاح	الزهرة	دوار الشمس	البقدونس	البصل	الجزر

ب- لماذا لا يجب أكل النباتات البرية غير المعروفة؟

.....لأنها ممكن ان تكون سامة وتسبب المرض.....

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

اثنائي (22)	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الوحدة السابعة/ الدرس الرابع/ ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات الفقارية المختلفة؟

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ماذا تسمى الحيوانات التي لها هيكل عظمي داخلي؟
A	الفقاريات
B	اللافقاريات
C	الرخويات
D	الحشرات

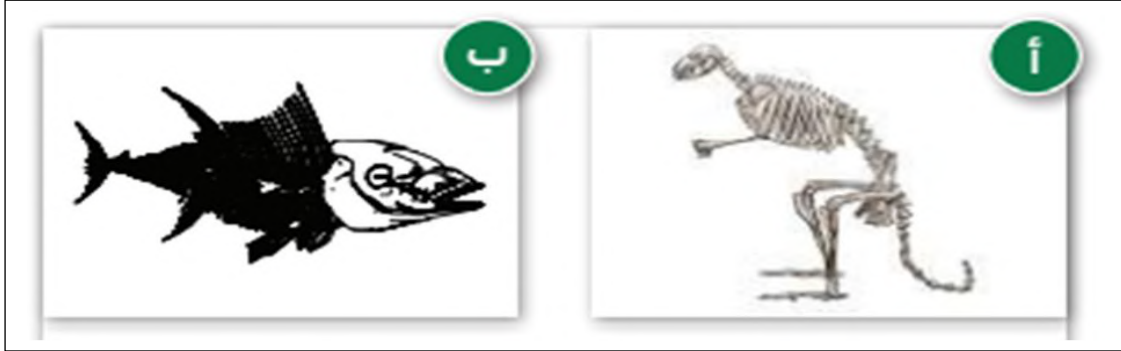
1.2	الى أي صف ينتمي الحيوان الفقاري في الصورة؟
A	الطيور
B	الزواحف
C	الثدييات
D	الاسماك



1.3	ما السبب وراء تكيف الحيوانات الفقارية بطرق مختلفة؟
A	نوع الطعام
B	الموطن
C	الموطن والمناخ
D	فئة الفقاريات التي تنتمي اليها وموطنها

السؤال الثاني

أ- ادرس الصورة جيدًا ثم أجب:



1- ما الأجزاء المشتركة في الهيكل العظمي للحيوانات الفقارية الموجودة في الصورة؟

.....الجمجمة والعمود الفقري والاضلاع.....

2- أذكر طريقة اختلاف بين الحيوانات في الصورة السابقة؟

.....وجود الأرجل.....

ب- أكمل الجدول التالي:

اعتمادًا على تصنيف الحيوانات الفقارية.

الصّف	الثديّات	الطيور	الزواحف	البرمائيات	الأسماك
مثال	البقرة	الفلامينجو	الافعى	ضفدع	الهامور

- أجب عما يلي:

فسّر العبارة التالية:

"يمتلك الكنغر أطراف خلفية طويلة جدًا."

الإجابة: لتساعدها على القفز

اثراني (23)	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الوحدة السابعة/ الدرس الخامس/ ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات اللافقارية المختلفة؟

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ماذا تسمى الحيوانات التي <u>ليس</u> لها هيكل عظمي داخلي؟
A	الفقاريات
B	اللافقاريات
C	الرخويات
D	الحشرات

1.2	أي الحيوانات الآتية تمتلك هيكل هيدروستاتيكي؟
A	الطيور
B	الرخويات
C	الثدييات
D	الاسماك

1.3	أي مما يلي من خصائص الحشرات؟
A	لديها زوج من الأجنحة
B	لديها أربع أزواج من الأرجل
C	لديها جسم مقسم الى جزئين
D	لديها جسم مقسم الى ثلاثة اجزاء

السؤال الثاني

أ- صنف الحيوانات التالية الى فقاريات ولافقاريات
(الذبابة - الطيور - الزواحف - الديدان - قنديل البحر - الثدييات - المحار)

اللافقاريات	الفقاريات
الديدان- قنديل البحر-الذبابة	الطيور
المحار	الزواحف
	الثدييات

ب- أكتب أنواع الهياكل الداعمة للحيوانات.

1-.....هيكل داخلي

2-.....هيكل خارجي

3-.....هيكل هيدروستاتيكي

أجب عما يلي: ★

1-وضح أهمية كل مما يلي؟

أ- الهيكل الهيدروستاتيكي للرخويات:
الإجابة: يكون على شكل تجاويف مملوءة بالماء تساعد على الحركة وتغيير أشكالها

ب- المياه لقنديل البحر:
الإجابة: يدعم الماء هيكل قنديل البحر

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح

اثراني (24)	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الوحدة السابعة/ الدرس السادس/ كيف يمكن تصنيف الفقاريات واللافقاريات؟

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي صفوف الفقاريات التالية توجد بكثرة في دولة قطر؟
A	الثدييات
B	الزواحف
C	الأسماك
D	الطيور

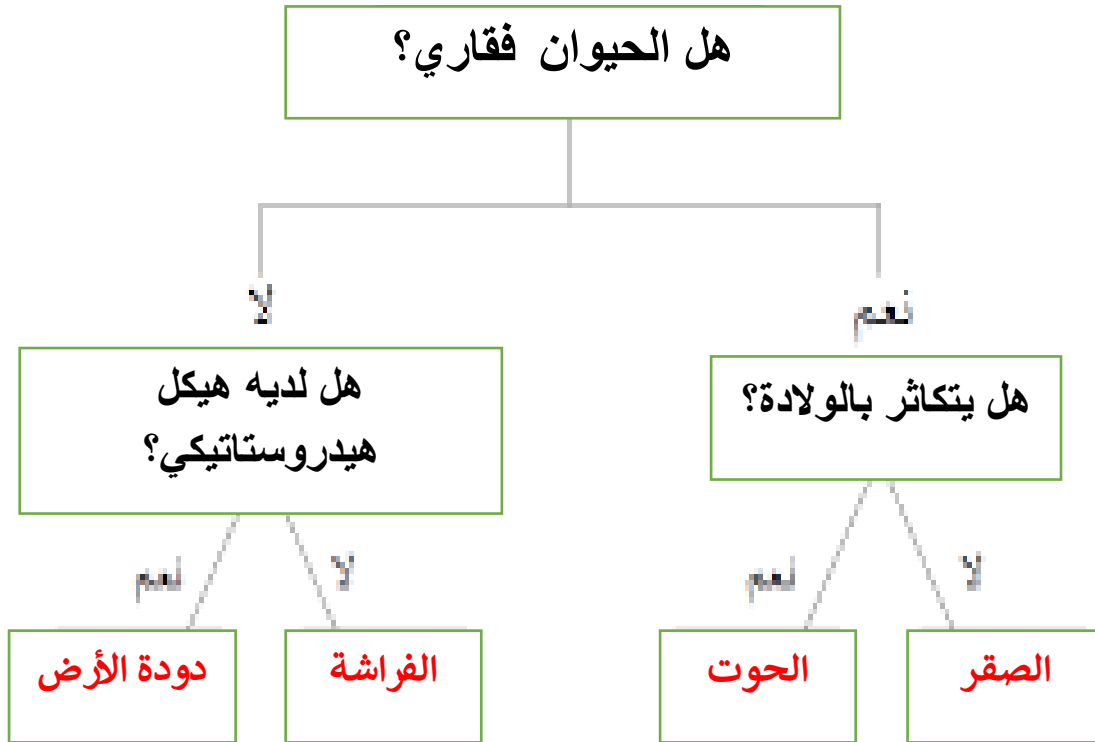
1.2	لماذا تعد البرمائيات نادرة الوجود في دولة قطر؟
A	لطبيعة البيئة الجافة
B	لكثرة المفترسات
C	لكثرة البحيرات
D	لزيادة البرودة

1.3	أي الحيوانات التالية ليس لديه هيكل؟
A	الفلامنجو
B	السلحفاة
C	دودة الأرض
D	قنديل البحر

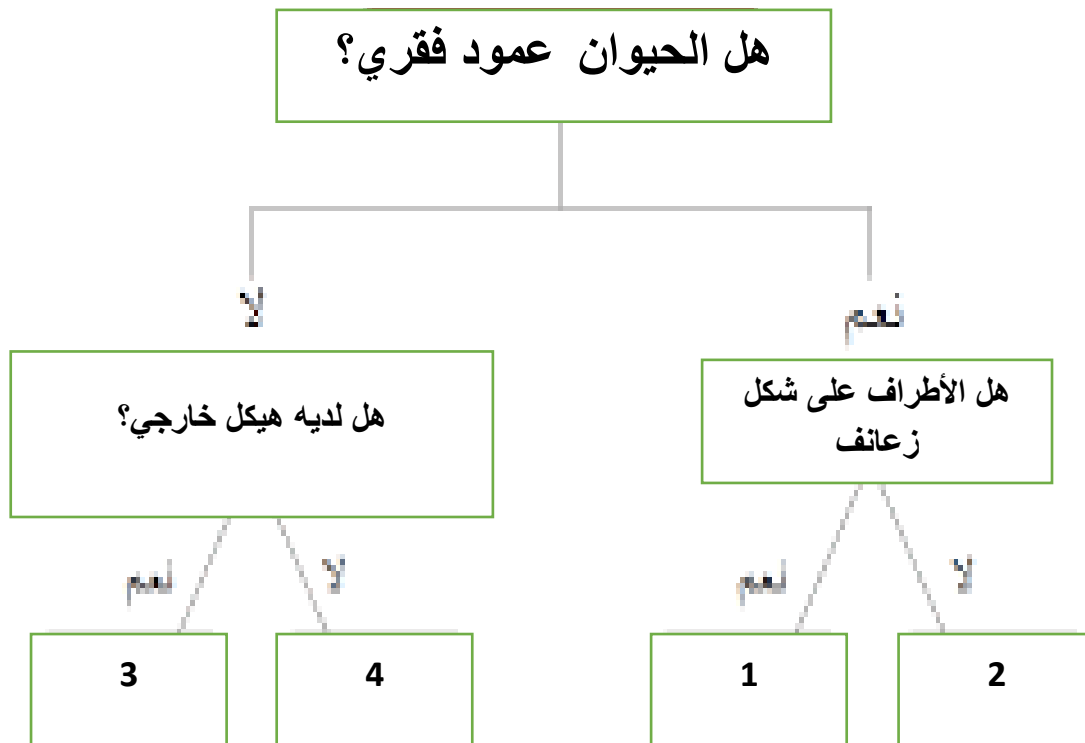
السؤال الثاني

أ- استخدم مفتاح التصنيف لتحديد كل حيوان من الصندوق.

الفراشة	الصقر	دودة الأرض	الحوت
---------	-------	------------	-------



★ -أي رقم في مفتاح التصنيف أدناه يشير إلى مجموعة الأسماك؟



1	A
2	B
3	C
4	D

انتهت الأسئلة مع أمنياتي لكم بالنجاح